

21G.714

Importancia para ser latino/hispano. Poner en orden descendiente.

Entiende por lo menos algo del español hablado.

Habla siquiera un poco de español.

Le gusta la comida latina/hispana.

Le gusta la música latina/hispana.

Sabe bailar y tiene un sentido intuitivo de los ritmos latinos.

Se crió en un barrio donde mucha gente era hispana/latina.

Se interesa por las causas políticas o económicas latinas/hispanas.

Su padre/madre es hispano/hispana.

Su abuelo/abuela u otro pariente hispano/a ha vivido en su casa.

Se identifica como latino/hispano.

Los latinos/hispanos lo identifican como latino/hispano.

Los anglos lo identifican como latino/hispano.

Tiene un apellido hispano.

Tiene un nombre hispano, por ejemplo, Jorge en vez de George.

Sabe quién es César Chávez.

Sabe dónde quedan Puerto Rico y la República Dominicana.

Tiene por lo menos un amigo hispano/latino.

Nació en un país de habla española, o en Puerto Rico.

Su modo de ser (p. ej., la cortesía) es hispano/latino, no anglo.

Es una persona religiosa.

Respeto mucho a su mamá.

MIT OpenCourseWare
<http://ocw.mit.edu>

21G.714 Spanish for Bilingual Students
Spring 2003

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <http://ocw.mit.edu/terms>.